

## La recherche documentaire sur Internet : analyse et validation

Classe : .....

Date : ...../...../.....

NOM : .....

Prénom : .....

### CONSIGNE :

*Faire une recherche sur internet pour préparer un exposé sur le thème de.....*

1. *Utiliser le schéma d'aide à la réflexion pour cerner le sujet (définir une problématique), trouver les mots-clés et construire les équations de recherche.*
2. *Sélectionner 3 documents en utilisant pour chacun d'eux la grille d'analyse et d'évaluation. Pour chaque document vous préciserez quelle équation de recherche vous avez utilisée.*

<b>ANALYSE ET EVALUATION DE LA PERTINENCE DES DOCUMENTS</b>
---

### Principes de base :

- Exercer son sens critique
- Se poser des questions préalables aide à établir les critères d'évaluation
- Savoir déchiffrer les noms de domaine (URL) renseigne déjà sur la nature des sites (institutionnels / personnels) et le pays d'origine

### Se poser 3 questions au minimum :

- Le site est-il fiable ?
- L'information est-elle intéressante ?
- Est-ce bien ce que je cherchais ?

### Pour aller plus loin :

- Qui ? - auteur, organisme
- Quoi ? - qualité de l'information, du document, de la page, du site
- Quand ? - période traitée, date du document
- Où ? - origine de l'information, limites géographiques
- Pourquoi ? - objectif (s) du document, du site
- Comment ? - structure du document, navigation dans le site

## La recherche documentaire sur Internet : analyse et validation

Nom de la page / du site : .....

Type de document (html, PDF...) : .....

Adresse URL : http://.....

Equation de recherche utilisée : .....

### QUESTIONS

### RÉPONSES

#### Auteur

- |  | Oui                      | Non                      | Je ne sais pas           |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'auteur est identifié  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La fonction et / ou les compétences de l'auteur sont mentionnées  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'auteur est affilié à un organisme officiel .....<br>à une entreprise privée ..... l'auteur est un particulier ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La date de publication / mise à jour de la page est récente   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaire :

#### Structure et navigation

- |   | Oui                      | Moyen-<br>nement         | Non                      | Je ne sais pas           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Des outils de recherche sont disponibles :<br>plan du site ..... moteur interne ..... index alphabétique ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La navigation est facile à comprendre  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les liens sont pertinents et actifs  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La publicité sur ce site nuit à la compréhension de l'information   Il n'y a pas de publicité .....            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaire :

#### Contenu

- |  | Oui                      | Moyen-<br>nement         | Non                      | Je ne sais pas           |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'information correspond à mon niveau d'études    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'information est présentée de manière méthodique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'information est rédigée ou résumée clairement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les références et les sources sont citées         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaire :

#### Multimédia : Images / Son / Vidéo

- |  | Oui                      | Moyen-<br>nement         | Non                      | Je ne sais pas           |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les images sont utiles   Il n'y en a pas .....            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les séquences sonores sont utiles   Il n'y en a pas ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les séquences vidéos sont utiles   Il n'y en a pas .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commentaire :

#### Utilité du document pour mon projet

- |   | Oui                      | Moyen-<br>nement         | Non                      | Je ne sais pas           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ce document est important pour mon projet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ce document couvre l'ensemble de mon sujet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. **J'accorderais la note suivante à ce document :**

- Excellent   
  Très bon   
  Bon   
  Passable   
  Sans intérêt pour mon projet

Commentaire :